

Аналитическая справка о результатах проверочных работ в формате ЕГЭ в 2018 году по русскому языку в 11 классах в Нижнеломовском районе

Цель: подготовка к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сроки проведения: 27.02.2018 г.

Процедура проведения пробного экзамена была максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Продолжительность экзамена составляла 2 часа. Пробный экзамен по русскому языку проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ЕГЭ 2018 года. Задания данной работы были рассчитаны на базовый (21 задание) и высокий повышенный уровень усвоения содержания учебного материала, что отразилось на результатах выполнения. Часть 1 проверяет усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 7, 23–24). Часть 2 (задание 25 – сочинение) не выполнялась. Перед началом экзамена все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению. Начало пробных экзаменационных испытаний – в 9.00. по местному времени.

Итоги проверочных работ по русскому языку в 11 классах в формате ЕГЭ в Нижнеломовском районе в 2017-2018 уч. г.

Общеобразовательное учреждение	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов	42	6	18	10	8	57 (64,7)	81 (97)
МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов / филиал с. Вирга	32 / 4	-	16/1	15/1	1/2	50/25 (50)	97/50 (94,7)
МБОУ СОШ № 4 г. Нижний Ломов	18	3	6	8	1	50 (54,5)	94 (86)
МБОУ СОШ с. Верхний Ломов	9	1	4	3	1	56 (30,7)	89 (69,2)
МБОУ СОШ с. Голицыно	5	1	3	1	-	80 (100)	100 (100)
МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское	4	-	-	3	1	0 (0)	75 (100)
МБОУ СОШ с. Норовка	6	1	4	1	-	83 (0)	100 (100)

Минимальный порог - 17 баллов из 34 возможных.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из 1-ой части и включала в себя 24 задания, различающихся уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Оценка	Баллы
«2»	0-15
«3»	16-28
«4»	29-23
«5»	30-34

Показатель доли выполнения заданий 1 части пробного ЕГЭ по русскому языку

№ задания	Содержание задания	Доля выполнения
1	Запись в кавычках в тексте, основанном на предложении...	70%
2	Запись в кавычках в предложении...	80%
3	Запись в кавычках в предложении...	80%
4	Запись в кавычках в предложении...	80%
5	Запись в кавычках в предложении...	80%
6	Запись в кавычках в предложении...	80%
7	Запись в кавычках в предложении...	80%
8	Запись в кавычках в предложении...	80%
9	Запись в кавычках в предложении...	80%
10	Запись в кавычках в предложении...	80%
11	Запись в кавычках в предложении...	80%
12	Запись в кавычках в предложении...	80%
13	Запись в кавычках в предложении...	80%
14	Запись в кавычках в предложении...	80%
15	Запись в кавычках в предложении...	80%
16	Запись в кавычках в предложении...	80%
17	Запись в кавычках в предложении...	80%
18	Запись в кавычках в предложении...	80%
19	Запись в кавычках в предложении...	80%
20	Запись в кавычках в предложении...	80%
21	Запись в кавычках в предложении...	80%
22	Запись в кавычках в предложении...	80%

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Процент правильных ответов
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	Б	77%
2	Средства связи предложений в тексте	Б	75%
3	Лексическое значение слова	Б	65%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	56%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	66%
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	37%
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	В	54%
8	Правописание корней	Б	80%
9	Правописание приставок	Б	60%
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/- НН-)	Б	61%
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	40%
12	Правописание НЕ и НИ	Б	44%
13	Слитное, дефисное, раздельное написание	Б	40%
14	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	40%
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	Б	70%
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	60%
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	80%
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	57%
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	52%
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	41%
21	Функционально-смысловые типы речи	Б	60%
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по	Б	54%

	происхождению и употреблению		
23	Средства связи предложений в тексте	В	31%
24	Речь. Языковые средства выразительности	В	45%

Средний процент выполнения заданий части 1 составил 53 %.

Выявлены следующие затруднения обучающихся при выполнении тестовой части:

Задание 19 проверяло умение проводить синтаксический анализ сложного предложения с разными видами связи.

В задании 7 ошибки допущены в установлении соответствия между предложениями и грамматическими ошибками. Выявленные затруднения, связанные с незнанием синтаксических норм, говорят о недостаточно сформированном навыке, о необходимости больше обращаться к анализу подобных примеров на занятиях.

В задании 24 допущены ошибки в определении языковых средств выразительности.

Задание 4 проверяло соблюдение орфоэпических норм русского литературного языка. 55% обучающихся справились с этим заданием.

Выводы:

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного ЕГЭ по русскому языку, можно сказать, что обучающиеся 11 класса готовы к выполнению заданий на данном этапе подготовки к экзамену.

Рекомендации

Учителям русского языка:

- проанализировать результаты пробного экзамена на РМО и ШМО учителей русского языка,
- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,
- активизировать работу по повторению изученного материала, регулярно включая работу с тестовым материалом, обратить внимание на темы: «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении», «Грамматическая основа предложения», «Знаки препинания в предложениях с однородными членами», «Синтаксический анализ сложного предложения», «Орфоэпия»;
- повторить основные произведения, изучаемые в рамках школьной программы по литературе, анализируя тексты классической литературы и используя эти навыки при написании собственных текстов, учить рассматривать знакомые произведения под углом актуальности поднимаемых в них проблем, что значительно облегчит подготовку школьников к написанию экзаменационного сочинения.

