

Протокол №1

Место проведения: МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов

Дата: 28.11.2018г.

Всего:

Присутствовали: 17

Повестка

1. Знакомство с планом работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в 2018 году. Изучение наиболее сложных вопросов при подготовке обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» на основе анализа ОГЭ и ЕГЭ» (доклад)
3. Нестандартные формы проведения урока: командное преподавание. (посещение и анализ урока английского языка в 5 классе, обмен опытом)
4. Клиповое мышление современных школьников и его применение на уроках иностранного языка (сообщение)
5. О стажировке в Британии (творческий отчёт)
6. Обзор нормативных документов и новинок учебно-методической литературы.

По первому вопросу слушали Колесину С.А.(МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское) Она познакомила учителей иностранного языка с планом методической работы на 2018-2019 учебный год, а также с планом проведения методического объединения.

По второму вопросу с докладом выступила Бессонова Я.Н.(МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов) Она представила результаты ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку в 2018 году по району и сравнила с результатами по Пензенской области. Она отметила, что в этом году снизился средний балл по сравнению с прошлым годом. Яна Николаевна подчеркнула, что ЕГЭ по иностранному языку считается одним из наиболее сложных и его выбирают всего 9% учеников. Она ещё раз напомнила учителям о структуре ЕГЭ по английскому языку. Затем она поделилась опытом работы по подготовке к экзамену по каждому виду речевой деятельности. Она рассказала, на что она обращает внимание при обучении аудированию, чтению. Но более подробно она остановилась на разделе «Лексика и грамматика», так как он является наиболее проблемным при выполнении тестов. В заключение, Яна Николаевна коснулась устной части ЕГЭ и дала ряд упражнений для подготовки устного сообщения. Колесина С.А. добавила, какие требования к устной части ЕГЭ предъявляются к выпускникам.

По третьему вопросу «Нестандартные формы урока: командное преподавание» учителя посетили и проанализировали урок английского языка в 5 классе по теме «Квартира». Урок был необычен тем, что одновременно 2 учителя, Девиченская М.В. и Батина Ю.В.,(МБОУ СОШ №1 г.Нижний Ломов) обучали школьников. Такая форма проведения урока была использована впервые в нашем районе и молодые учителя достойно справились с поставленной задачей. С первых минут они заинтересовали детей, разыграв сценку. Тем самым, они ввели учащихся в тему урока. Учителя грамотно построили весь урок. Они организовали свою работу так, что каждый чётко выполнял свою функцию и не мешал другому. Они смогли опросить большое количество школьников, уделить каждому внимание.

Сазонова Н.И.(МБОУ СОШ с.Норовка) проанализировала урок и отметила, что урок соответствовал требованиям ФГОС: дети сами определили тему, с помощью учителей поставили цели, была создана проблемная ситуация. Ей очень понравилась групповая форма работы и то, как учителя поделили детей на группы.

Карамышева Г.А.(МБОУ СОШ №4 г.Нижний Ломов) отметила доброжелательную атмосферу на уроке: учителя дополняли друг друга, свободно владели языком, часто использовали похвалу. Она отметила, что на уроке были использованы разнообразные средства: яркая презентация, иллюстративный материал, учебник, раздаточный материал, что соответствует возрасту учащихся.

Колесина С.А. обратила внимание на большой объём проделанной работы на уроке, методически грамотное построение урока и взаимосвязанность его этапов. Она отметила, что очень интересно была организован этап рефлексии на уроке. Дети были оценены и получили посильное домашнее задание. С.А. посоветовала учителям чётче и яснее давать задание перед выполнением упражнений.

По четвёртому вопросу слушали Лазареву Д.А.(МБОУ СОШ №1г.Нижний Ломов), которая познакомила учителей с новым понятием в современной методике «клиповое мышление». В своём сообщении она отметила плюсы и минусы такого мышления школьников. Она подчеркнула, что педагоги во всём мире бьют тревогу: дети мало читают, не понимают смысл прочитанного, не могут написать изложение и т.д. Но Дарья Александровна выделила и плюсы. Такое мышление защищает мозг от информационной перегрузки, развивает многозначность, ускоряет реакцию. В заключение, она отметила, что положительные стороны такого мышления можно умело использовать на уроках иностранного языка и привела в пример несколько методик.

По пятому вопросу слушали Колесину С.А. Она поделилась своими впечатлениями о поездке в Англию на стажировку. В своём выступлении она использовала презентацию.

По шестому вопросу Брюхина А.А.(МБОУ СОШ №1г.Нижний Ломов) сделала обзор новинок учебно-методической литературы по немецкому и английскому языкам.

Решили:

- утвердить план работы районного методического объединения учителей иностранного языка;
- продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, используя анализ результатов 2018 года;
- использовать по возможности командное преподавание на уроках иностранного языка в городских школах в классах с большой наполняемостью, с целью уделить внимание большему количеству учеников, дать учащимся возможность аудировать разный тембр голоса, темп речи, разнообразить формы преподавания;
- использовать положительные стороны клипового мышления школьников при обучении иностранному языку;
- использовать новинки методической литературы в своей работе.

Секретарь