

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ ДПО ИРР ПО
от 03 февраля 2020 г. № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

г. Пенза, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП): программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, реализуемых в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРР ПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами в области дополнительного профессионального образования Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; методическими рекомендациями: Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2014 года «О разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года «О реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и в сетевой форме»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года «Об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»); Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО ИРР ПО.

1.3. Положение утверждается приказом ректора на основании решения Научно-методического совета ГАОУ ДПО ИРР ПО.

2. Организация экспертизы ДПП

2.1. В ГАОУ ДПО ИРР ПО реализуются ДПП, входящие в Реестр дополнительных профессиональных программ института (далее – Реестр ДПП, приложение 1).

2.2. Реестр ДПП формируется из программ, прошедших экспертизу.

2.3. Организацию экспертизы ДПП осуществляет структурное подразделение ГАОУ ДПО ИРР ПО, планирующее программу к реализации.

2.4. Экспертиза состоит из внутренней и внешней оценки по критериям, включенным в оценочные листы. (Приложение 2).

2.5. Результат экспертизы представляется в форме экспертного заключения (Приложение 3) с выводом: рекомендуется к отклонению, рекомендуется к доработке, рекомендуется к утверждению.

2.6. Экспертизу ДПП осуществляют 1 внутренний и 1 внешний эксперт из числа лиц, включенных в Реестр экспертов ДПП в ГАОУ ДПО ИРР ПО (приложение 4). Реестр экспертов ДПП утверждается приказом ректора.

Внутренние эксперты – работники ГАОУ ДПО ИРР ПО, внешние эксперты – работники других организаций и учреждений.

В состав экспертов должны входить специалисты, отличающиеся высоким уровнем профессиональной компетентности, эффективностью практических результатов, наличием ученой степени, ученого звания, государственных и отраслевых наград.

2.7. ДПП, прошедшие экспертизу, согласовываются с первым проректором и утверждаются приказом ректора на основании решения Научно-методического совета.

2.8. Срок действия ДПП, прошедшей экспертизу, – три года с даты утверждения приказом ректора ГАОУ ДПО ИРР ПО.

3. Ответственность

3.1. Структурное подразделение ГАОУ ДПО ИРР ПО, планирующее ДПП к реализации, несет ответственность за организацию процедуры экспертизы.

3.2. Эксперты несут ответственность за объективность оценки, а также правильность оформления экспертного заключения, исключающего исправления и ошибки, отсутствие расшифрованной подписи и даты проведения экспертизы.

Приложение 1
Положения об экспертизе
дополнительных профессиональных программ

**РЕЕСТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»**

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ дополнительной профессиональной программы

Программа			
Автор-составитель(и) программы			
Категория слушателей			
Объем программы (час.)			
Дата заполнения			
№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка	Примечание
1. Экспертиза наличия структурных элементов программы			
1.1.	Титульный лист		
1.2.	Цель программы		
1.3.	Планируемые результаты обучения		
1.4.	Учебный план		
1.5.	Учебно-тематический план		
1.6.	Календарный учебный график		
1.7.	Рабочие программы дисциплин (модулей)		
1.8.	Литература и интернет-ресурсы		
1.9.	Организационно-педагогические условия		
1.10.	Формы аттестации		
1.11.	Оценочные материалы		
2. Содержательная экспертиза структурных элементов программы			
2.1.	Представлен перечень необходимых действующих нормативных документов		
2.2.	Цель программы направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации		
2.3.	Представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения		
2.4.	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения		

2.5.	Содержание программы учитывает профессиональные стандарты или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей		
2.6.	Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин (модулей) и формы аттестации		
2.7.	Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов		
2.8.	Программа реализуется полностью или частично в форме стажировки		
2.9.	При реализации программы применяется модульный принцип		
2.10.	Используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение		
2.11.	В календарном учебном графике оптимальное соотношение теоретической подготовки, практики и стажировок		
2.12.	Соответствие организационно-педагогических условий профилю программы		
2.13.	Литература и интернет-ресурсы связаны с содержанием программы, являются современными и доступными		
2.14.	Форма итоговой аттестацией описана и позволяет оценить результаты освоения программы		
	ИТОГО		

Для оценивания используется технология компетентностно-ориентированного критериального оценивания. В графе «Экспертная оценка» следует указать степень соответствия критерия заданным требованиям по следующей дискретной экспертной шкале:

0 – критерий не соответствует требованиям (можно дать пояснение в графе «Примечание»);

1 – нуждается в системной доработке;

2 – нуждается в частичной доработке;

3 – в основном соответствует;

4 – полностью соответствует.

Оценочный лист экспертизы содержит 25 показателей. Каждый из показателей может быть оценен максимальным числом баллов, равным 4. Соответственно, может набрать максимальную сумму в количестве 100 баллов.

Таблица перевода сумм экспертных баллов:

Количество баллов	0-50	51-79	80-100
Итоговое заключение	Программу следует рекомендовать к отклонению	Программу следует рекомендовать к доработке	Программа может быть рекомендована к утверждению

Вывод: _____

Эксперт: _____ (ФИО полностью)
(подпись)

Форма внутреннего (внешнего) экспертного заключения на ДПП

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу

Наименование программы	
Автор(ы)-составитель (и) программы	
Категория слушателей	
Объем программы (час.)	
Образовательная организация	
ФИО эксперта (полностью)	
Место работы, должность	
Ученая степень, ученое звание	

Вывод: Дополнительная профессиональная программа **(рекомендуется к отклонению¹, рекомендуется к доработке, рекомендуется к утверждению).**

Дата проведения экспертизы «_____» _____ 20____ года

Подпись эксперта: _____/(ФИО)

¹ Если программа рекомендуется к отклонению, необходимо представить доказательные выводы о нецелесообразности ее применения.

РЕЕСТР ЭКСПЕРТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

№ п/п	ФИО эксперта (полностью)	Место работы, должность	Профессиональные достижения	Специализация
			<i>опыт экспертной деятельности, канд. наук, финалист (победитель) региональных (всероссийских, международных) конкурсов, получатель Гранта и др.</i>	