

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»  
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3  
ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Дата: 25.03.19

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ** Редя Г.П., декана факультета профессиональной переподготовки по вопросу «Состояние и перспективы развития факультета профессиональной переподготовки».

Редя Г.П. представила результаты мониторинга качества дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности) за 2016-2019 годы.

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Признать работу факультета профессиональной переподготовки удовлетворительной.

3.2. Разместить на сайте Института результаты мониторинга качества дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности) за 2016-2019 годы (Приложение).

3.3. Реализовать программу дистанционного образования «Педагогическое образование» (для педагогов дополнительного образования) со следующего учебного года.

3.4. Разработать программы для дистанционных форм обучения:

– «Педагогическое образование» (для учителей школ);

– «Педагогическое образование» (для педагогов среднего профессионального образования).

3.5. Обеспечить информационное сопровождение программ профессиональной переподготовки, реализуемых факультетом.

3.6. Ответственный за исполнение решения первый проректор Е.А. Прохорова.

Голосовали единогласно.

Председатель



О.Ф. Федосеева

Секретарь



А.В. Маркова

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ) ЗА 2016-2019 ГОДЫ**

В настоящее время на факультете профессиональной переподготовки разработано 12 образовательных программ. Их направленность на удовлетворение запросов системы образования Пензенской области отражена на рисунке 1.



**Рисунок 1**

До 2015 года факультет профессиональной переподготовки реализовывал двухгодичные образовательные программы объемом свыше 1000 часов и с присвоением новой квалификации.

В 2015 году в связи с появлением новых профессиональных стандартов, разработанных для работников образовательной сферы, в которых помимо профессиональных компетенций были обозначены четкие требования к образованию специалистов, работающих в этой области, появился запрос на профессиональную переподготовку тех педагогов, которые этим требованиям не

соответствовали. Поэтому на факультете были разработаны новые программы дополнительного профессионального образования: Педагогика и методика дошкольного образования, Педагогическое образование (для разных категорий педагогов), Менеджмент в образовании, Педагогика и методика начального образования. Существенно увеличилось количество слушателей, обучающихся на факультете. Так, если в 2014 году на факультете обучалось всего 50 человек, то уже в 2015 профессиональную переподготовку по разным программам прошли 301 человек. Последующая динамика количества обучающихся отражена на рисунке 2.

Процентное соотношение слушателей, обучающихся на факультете представлено на рисунке 3. На диаграмме видно, что наибольший наплыв слушателей пришелся на 2017-2018 учебный год. В 2019 году количество слушателей стало немного снижаться. Изменился также их качественный состав. Если в 2016-2017 годах переподготовку проходили в основном педагоги, работающие в сфере образования, но образование которых не соответствовало требованиям профессиональных стандартов, то с 2018 года увеличивается количество желающих пройти профессиональную переподготовку, чтобы работать в сфере образования, не имеющих никакого опыта работы.



**Рисунок 2**



**Рисунок 3**

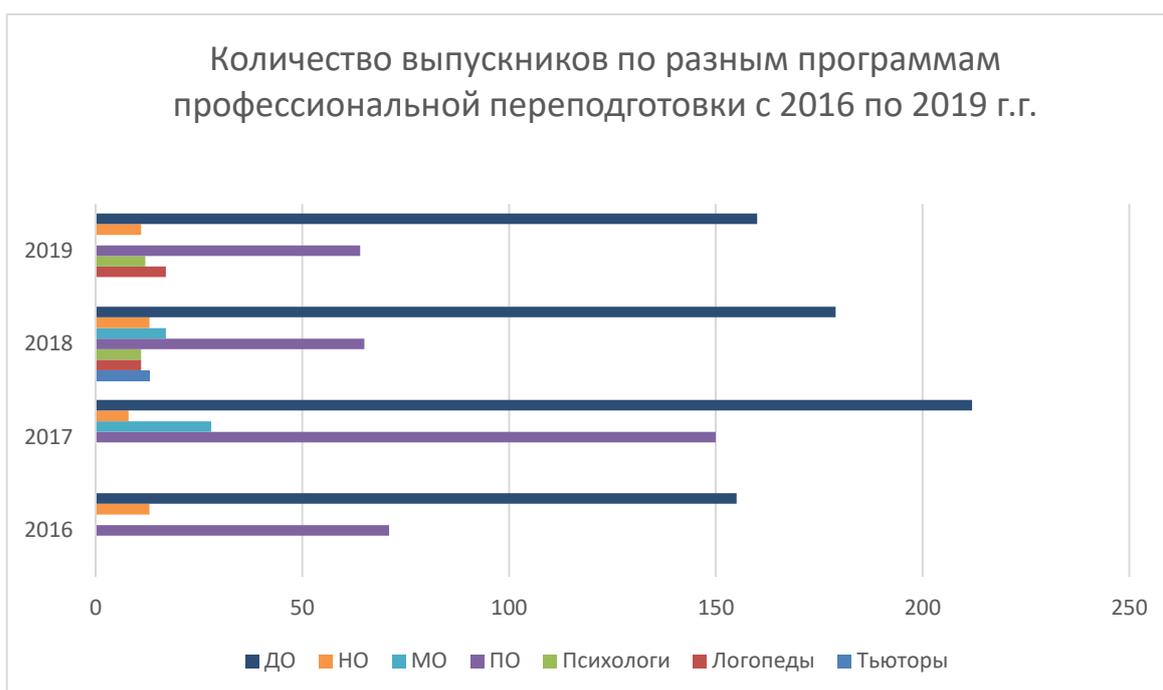
Рисунок 4 позволяет составить представление о востребованности различных программ профессиональной переподготовки, реализуемых факультетом, в зависимости от уровня их сложности и длительности обучения.



#### Рисунок 4

Видно, что в 2016, 2017 году по двухгодичным программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации не было выпусков. Поэтому на факультете были разработаны программы с меньшей длительностью обучения (9 месяцев), которые начали реализовывать в 2017 году.

На рисунке 5 показано, что наибольшее количество выпускников – слушатели программ «Педагогика и методика дошкольного образования и педагогическое образование. Не востребованными на сегодняшний день являются программы «Менеджмент в образовании» и «Тьютор в инклюзивном образовании». Последняя программа не востребована, в первую очередь в связи с тем, что ставки тьютора очень не охотно вводятся в образовательных организациях Пензенской области.



#### Рисунок 5

Большая часть дополнительных программ профессиональной переподготовки реализуется в очно-заочной форме обучения. В последние годы развитие электронной образовательной среды позволяет широко использовать элементы дистанционного обучения. В 2019 году преподавателями факультета

были подготовлены учебные материалы для реализации программы «Педагогическое образование» полностью в дистанционной форме.



**Рисунок 6**

На факультете сложился стабильный коллектив преподавателей, задействованных в учебном процессе (Рисунок 7).



**Рисунок 7**

Диаграмма показывает, что с увеличением программ, увеличивается и количество преподавателей. Если в 2016, 2017 годах среди преподавателей преобладали лица с ученой степенью, то начиная с 2018 года среди преподавателей увеличивается количество высококвалифицированных педагогов-практиков, которые позволяют проводить практические занятия по формированию специальных профессиональных компетенций у слушателей по профессиональным умениям и навыкам.

Одним из традиционных показателей качества образования является показатель успеваемости слушателей (Рисунок 8).

Можно отметить, что наиболее высокие показатели успеваемости по всем программам в 2018 году, наиболее низкие – в 2016, когда новые программы впервые были запущены.

