

Отчет о результативности работы по формированию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района Пензенской области за период 2016-2019 гг. и выполнении мероприятий дорожной карты по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Нижнеломовского района Пензенской области (утверждена приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района образования Пензенской области от 30.12.2019. № 593) за I полугодие 2020 года

Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района Пензенской области функционирует в соответствии с основными федеральными требованиями и призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в районе на основе комплексного анализа образовательных результатов. Развитие данного направления позволяет не только практически решать проблему оценки образовательных результатов обучающихся, но и способствует построению обучения в соответствии с их образовательными потребностями, служит информационным ресурсом для принятия обоснованных управленческих решений и развития эффективных управленческих практик на муниципальном и локальном уровнях.

В процессе развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется комплекс работ по следующим направлениям:

- организация диагностических процедур в общеобразовательных организациях;
- обработка данных по итогам муниципальных диагностических процедур;
- комплексный анализ результатов муниципальных диагностических мероприятий;
- подготовка аналитических отчетов по итогам муниципальных диагностических мероприятий;
- разработка практических рекомендаций и проведение методических мероприятий.

Структура муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, сформированная в Нижнеломовском районе, включает мероприятия двух уровней:

1. Муниципальный – с участием всех общеобразовательных организаций муниципального района.
2. Локальный – с участием отдельных общеобразовательных организаций.

Кроме этого,

При проведении диагностических процедур на всех уровнях общего образования используются комплекты контрольно-измерительных

материалов по учебным предметам, разработанные на основе единой методической модели, предполагающей: сочетание предметного и метапредметного блоков заданий, расположение заданий базового и повышенного уровней по нарастанию сложности, оценивание уровня подготовки обучающихся на основе единой 30-балльной шкалы. Это позволяет не только оценить общий уровень подготовки обучающихся, но и провести сравнительный анализ итогов выполнения предметного и метапредметного блоков заданий, отдельных знаний, умений и навыков.

Начиная с 2017 г. с целью выявления проблем при подготовке к Государственной итоговой аттестации ежегодно проводятся муниципальные проверочные работы, которые организуются во всех общеобразовательных организациях района с привлечением независимых наблюдателей.

В целях повышения объективности проводится сравнительный анализ результатов диагностических мероприятий с оценками за четверть, полугодие, учебный год.

В 2020 г. развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района осуществлялось в соответствии с соответствующей дорожной картой Концепции муниципальной системы оценки качества образования Нижнеломовского района (утверждена приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 30.12.2019. № 593).

В I полугодии 2020 г. проведены муниципальные проверочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. В них приняли участие учащиеся 9 и 11 классов всех общеобразовательных организаций Нижнеломовского района.

Результаты муниципальных проверочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах представляются в виде аналитических отчетов, которые доводятся до руководителей общеобразовательных организаций района на совещании общеобразовательные организации, регулярно используются всеми заинтересованными участниками образовательного процесса в рамках методических мероприятий. Это позволяет проводить комплексный анализ ситуации в масштабе района, и выявлять локальные проблемы на уровне школы, служит информационной основой для корректировки и развития образовательного процесса.

Также необходимо отметить, что по итогам муниципальных проверочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах разрабатываются рекомендации для педагогов по коррекции допущенных ошибок (в рамках преподавания диагностируемых дисциплин) и дальнейшему совершенствованию учебного процесса в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

В целях дальнейшего развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся проведена оптимизация управленческого цикла по данному направлению, определена стратегическая цель, задачи,

показатели, методология и направления комплексного анализа результатов мониторинга.

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает следующие основные цели:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- разработка обобщенных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сравнительных исследований в сфере образования;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- детальный анализ результатов каждой оценочной процедуры;
- комплексный сопоставительный анализ результатов различных оценочных

процедур;

– кластерный анализ результатов оценочных процедур по группам общеобразовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления региональной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

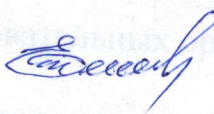
С учетом проведенного анализа результатов мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

По результатам принятых мер и управленческих решений на региональном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по направлению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.

Также проведено планирование ожидаемых результатов выполнения Концепции муниципальной системы оценки качества образования Нижнеломовского района по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» на период до 2022 г. и разработана дорожная карта по направлению (Концепция муниципальной системы оценки качества образования Нижнеломовского района по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» утверждена приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 14.07.2020 № 167).

Таким образом, в 2020 г. функционирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеломовского района выступает основой для принятия обоснованных управленческих решений на муниципальном и локальном уровнях, способствует построению обучения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и служит эффективным механизмом развития современной школы.

Главный специалист Управления образования  Е.А.Теплова