

Протокол № 1
заседания РМО учителей математики

Место проведения:

МБОУ СОШ с. Голицыно

Дата проведения: 23.10.2020

Присутствовало: 19 человек

Повестка дня:

1. Открытие районного методического объединения.

Неживлева Н.А., методист МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»

2. Посещение урока на тему «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей», 10 класс.

Орлова Л.И., учитель математики МБОУ СОШ с. Голицыно

3. Сообщение на тему «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9-х и 11-х классах за 2019-2020 учебный год и задачи обучения математике в 2020-2021 учебном году».

Неживлева Н.А., методист МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района»

4. Сообщение на тему «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования».

Синицина Н.Н., учитель математики МБОУ СОШ с. Верхний Ломов

5. Круглый стол «Особенности организации и система работы с детьми с пониженной мотивацией и трудностями в обучении»:

1) Каплина М.Г., учитель математика ФМБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Вирга;

2) Макаров А.К., учитель математики ФМБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. в с. Усть-Каремша.

6. Обмен опытом по теме «Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по математике».

Никулкина О.А., учитель математики МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское

7. Практикум по решению задач ОГЭ и ЕГЭ.

1) Павлова С.Н., учитель математики ФМБОУ СОШ с. Верхний Ломов в с. Атмис;

2) Шкурыгина И.О., учитель математики МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.

8. Подведение итогов.

По первому вопросу слушали Н.А. Неживлеву, которая дала сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9-х и 11-х классах за 2019-2020 учебный год, сформулировала задачи и огласила план работы на 2020-2021 учебный год.

Открытый урок в 10 классе по теме «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей». Орлова Л.И., учитель математики. Урок открытия новых знаний учитель строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока она включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

На данном уроке Лидия Ивановна применялся проектный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Давая самоанализ урока, Л.И. Орлова отметила, что при проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа, проектный метод, ИКТ-технологии. При проведении урока было использована презентация, как компьютерная поддержка. При подведении итогов и рефлексии был применен самоанализ деятельности учеников. Урок был очень динамичный, один вид деятельности быстро сменялся другим, проведён в доброжелательной рабочей обстановке.

По анализу урока выступили:

- Шишкина Антонина Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ №4 г. Нижний Ломов, которая отметила, что урок проведен в соответствии с ФГОС ООО, подобран интересный материал к уроку. На уроке применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия).

-Каплина Мария Григорьевна, учитель математики ФМБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Вирга, которая отметила интересный для учащихся подобранный материал к уроку, проектный метод;

По четвертому вопросу с сообщением на тему «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования» выступила учитель математики Синицина Н.Н., учитель математики МБОУ СОШ с. Верхний Ломов.

В круглом столе по теме «Особенности организации и система работы с детьми с пониженной мотивацией и трудностями в обучении» выступили:

- Каплина М.Г., учитель математика ФМБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов в с. Вирга;

- Макаров А.К., учитель математики ФМБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. в с. Усть-Каремша. Познакомили коллег с алгоритмом работы с детьми с низкой мотивацией к учебе.

Поделилась своим опытом работы по теме «Организация работы с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию* к учебно-познавательной деятельности по математике» учитель математики МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское Никулкина О.А.

В рамках подготовки к ГИА прошел практикум по решению задач ОГЭ и ЕГЭ. С разбором задач выступили Павлова С.Н., учитель математики ФМБОУ СОШ с. Верхний Ломов в с. Атмис и Шкурыгина И.О., учитель математики МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.

Таким образом, учителям математики была оказана методическая помощь в организации работы с учащимися, имеющими *повышенную и пониженную мотивации* к учебно-познавательной деятельности по математике. Учителя обменялись опытом работы по подготовке к ГИА.

О.А. Никулкина