Анализ

работы методического объединения

педагогов дополнительного образования

за 2020 -2021 уч. год

В 2020-1учебном году на базе МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района было проведено два районных методических объединений педагогов дополнительного образования школ города и района.

Работа методического объединения способствовала повышению качества и результативности педагогической работы с детьми и была направлена на обновление содержания дополнительного образования в образовательных учреждениях района.

Педагоги дополнительного образования активно работали над изучением современных требований к основному документу – общеобразовательной общеразвивающей программе (в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Методическое объединение являлось основной и универсальной формой профессионального объединения педагогов. Эта форма совместной работы педагогов различного профиля способствовала росту творческой активности и оказалась востребованной.

Ожидаемые результаты работы: повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога; овладение новыми методами воспитания детей и подростков; создание в процессе занятий условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка. Эти и другие задачи решал коллектив педагогов дополнительного образования Нижнеломовского района.

Деятельность районного методического объединения педагогов дополнительного образования направлена на формирование основ методической

культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Основное внимание в методической работе в 2020-2021 гг. уделялось формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта, обеспечение профессиональной готовности к реализации ФГОС.

На первом методическом объединении обсуждались нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов дополнительного образования, давались методические рекомендации педагогам дополнительного образования по составлению и использованию образовательных программ. Педагоги ознакомились с положениями районных и областных смотров-конкурсов, акций, соревнований в 2020-2021 учебном году.

Работа в методическом объединении была построена так, что каждый педагог имел возможность системно и полноценно проявить свой интеллектуальный и творческий потенциал через разные формы работы: круглые столы, мастер-классы, открытые занятиях, выступление на семинаре, презентации своей деятельности.

Каждый педагог получил информацию о составлении портфолио профессиональной деятельности, как форма оценки профессионализма педагога дополнительного образования, определения его профессиональной компетентности и результативности деятельности при прохождении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории, а также об основной документации педагога дополнительного образования. Давались методические рекомендации по подготовке конспекта занятия, основных этапов занятия.

На каждом методическом объединении работали секции: музыкальная, театральная, хореографическая, умелые ручки и робототехника.

Педагоги секции робототехника на первом занятии работали над практическим применением механической передачи в робототехнике. Руководитель секции - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ, объединения «Робототехника» Цацохо И.В. дал всю необходимую информацию о практическом применении механической передачи в робототехнике.

На втором методическом объединении работали над линейными алгоритмами с ветвлением и циклическими алгоритмами

На занятиях «Декоративно-прикладной» секции под руководством педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района Протасовой Е.Н. педагоги учились изготавливать куклы-обереги. На втором занятии педагоги под руководством педагога дополнительного образования Акулининой В.И. осваивали технику «Песочная анимация»

Работа хореографической секции под руководством педагога дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района Талановой Анастасии Викторовны была направлена на изучение народного и стилизованного танца как одного из аспектов эстетического воспитания школьников. Педагоги рассматривали вопросы по постановке и разучиванию танцевальных композиций для конкурса в рамках «Танцующей школы».

Под руководством Орловой О.В., руководителя музыкальной секции, педагога дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района , педагоги услышали полный анализ смотра хоровых коллективов, , разучивали песни, посвящённые Великой Отечественной войне.

На занятиях театральной секции под руководством педагога дополнительного образования Центра детского творчества Гришаевой Е.В. педагоги получили ряд рекомендаций и упражнений по сценической речи и актёрскому мастерству.

В целом на методических объединениях педагогам было рекомендовано содействовать самореализации личности ребёнка, стремиться к тому, чтобы обеспечить каждому учащемуся «ситуацию успеха», помочь с выбором индивидуального образовательного маршрута. В образовательном процессе использовать новые образовательные стандарты: формировать систему одарённости, научить ребёнка учиться и творить, успешно жить в современном обществе.

Анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы, что методическая работа в районе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, учащиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии

На основе анализа образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;

2. Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;

3. Слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в объединениях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- Повышению профессионального мастерства педагогов,
- Привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

Перспективы:

1. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС, инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

2. Представление опыта работы педагогов, с использованием инновационных технологий, через участие в различных районных и областных мероприятиях.

3. Повышение квалификации педагогов.

Задачи методического объединения на 2021 – 2022 учебный год

1. Стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

2. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся.

3. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, продолжить работу выявлению, поддержке и развитии одаренных детей.