

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Норовка

## **Сообщение на тему**

# **«Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019- 2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Норовка»**

Подготовила:  
заместитель директора  
по УР МБОУ СОШ с. Норовка  
Л.В. Попова

с. Норовка, 2020 г.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 11 учащихся. По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты. На основании выставленных отметок аттестат о среднем общем образовании с двумя «4» получил 1 чел, с двумя «3» - 1 чел. Хорошистов- 4 чел. ГИА-11 сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения. 9 выпускников этого учебного года планировали поступление в вузы, но ЕГЭ сдавали 10 обучающихся, кроме Гец Ю. Гец Юлия ЕГЭ не сдавала.

Обучающимися были поданы заявления на участие в ЕГЭ, Поляков В. не сумел выбрать нужные предметы для ЕГЭ, поэтому изначально с таким набором предметов не смог бы поступить в вуз.

Проводились следующие формы контроля:

- Посещены и проанализированы уроки.
- Проведен контроль за ведением классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся.
- Написаны заявления на ГИА.
- Создан банк данных обучающихся в 11 классе.
- Проведены родительские собрания и собрания с обучающимися 11 класса, с участием заместителя директора по УР Поповой Л.В., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ в 2020 году.
- Проанализированы результаты пробных районных ЕГЭ по русскому языку и математике.
- Проведён контроль за посещением уроков обучающимися.

Для подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к ГИА-11. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками 11 классов проведена работа по информированию по вопросам проведения итогового сочинения, как условия допуска к ЕГЭ, а также подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведение ЕГЭ; информационная работа по вопросам подачи апелляции, присутствия общественных наблюдателей. По результатам написания итогового сочинения 4 декабря 2020 года все выпускники 11 класса допущены к прохождению ГИА, всем поставлен «зачет».

До 1 февраля 2020 года учащиеся 11 класса определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для родителей выпускников средней школы проведено единое родительское собрание по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по

программам среднего общего образования. Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 11 классе в 2020 году.

В школе имеется информационный стенд для учеников и родителей, который содержит информацию о сроках проведения итогового сочинения и экзаменов, правила поведения на ЕГЭ.

В феврале-марте 2020 года проведены пробные районные диагностические работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике со средними результатами. В течение года проводились пробные экзамены в форме ЕГЭ по обществознанию, физике. Истории, химии.

Заявления были поданы таким образом:

Выбор предметов распределился следующим образом

Количество выпускников	Число уч-ся, сдававших только два обязательных предмета	Число уч-ся сдававших только 1 предмет по выбору	Число уч-ся сдававших 2 предмета по выбору	Число уч-ся сдававших 3 и более предметов по выбору
11	1	4	5	1

Результаты аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на 1 до 3 выбранных предметов. Всего было выбрано 5 предметов.

**Таблица участия выпускников 11 класса  
в едином государственном экзамене в 2020 году**

Предмет		Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ
Математика:	Базовый	5
	профильный	6
Русский язык		11
История		4
Обществознание		9
Биология		2
Химия		1
Физика		1

Наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11 класса являются:

- обществознание – 9 чел. (82 %).

10 выпускников сдавали ЕГЭ.

**Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ по школе**

Предмет	Sредний балл				
	2016	2017	2018	2019	2020
Математика	39,75	62	43	39	29,6
Русский язык	66,6	66,8	78,6	45.6	56,8
Биология	54	55	64	-	60
Обществознание	49,2	55/49	67	37	41

История	62	38	49,75	-	44
Физика	42,5	53	66	-	30
Химия			78		61

Из данных таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году средний балл по школе по всем предметам ниже в сравнении с прошлым годом. Только по русскому языку повысился на 11,2 %, и по обществознанию на 4%, по остальным предметам понизился.

#### 2020 год результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Кол-во уч-ся, не перешедших порог
Русский язык	10	56,8	71	39	-
Математика   Профильная	4	29,6	68	9	3
Биология	1	60	60	60	-
Обществознание	8	41	53	37	5
История	4	44	51	38	-
Физика	1	30	30	-	1
Химия	1	61	61	-	

#### По сравнению с 2018 годом результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Кол-во уч-ся, не перешедших порог
Русский язык	6	78,6	91	72	-
Математика   Профильная	4	43	50	27	-
Биология	2	64	78	50	-
Обществознание	5	67	74	54	-
История	4	49,75	70	38	-
Литература	1	66	66	-	-
Физика	1	66	66	-	-
Химия	1	78	78	-	

Предмет	Средний балл		
	По школе 2020	По району 2020	По региону 2020
Русский язык	56,8		
Математика профильная	29,6		
Биология	60		
Обществознание	41		
История	44		

Физика	30		
Химия	61		

6 чел. не сдали ЕГЭ по выбору. 9 раз был не слан ЕГЭ шестью выпускниками:4 чел- 1 экзамен, 1 чел.-2 экзамена,, 1 чел- 3 экзамена. 3 человека не сдали обязательный предмет математику профиль.

Обучающие набрали минимальные баллы, перешли порог, но для поступления в ВУЗ такое количество баллов недостаточно. Не все выпускники сдавали экзамены, которые выбрали, две выпускницы отказались сдавать обществознание и биологию.

Таким образом, по сравнению с 2019 годом наблюдается:

- 50% учащихся (3), сдававших математику профиль не смогли преодолеть минимальный порог, также сдававшие обществознание (5 человек) не преодолели минимальный порог;

так же сдававший физику (1 человек) не преодолел минимальный порог;

снижение среднего балла по большинству выбранных для ЕГЭ учебных предметов;

очень низкий процент учащихся по предметам, которые смогли набрать 70 и более баллов, только по русскому языку;

средний балл по русскому языку и математике снизился.

#### Баллы по ЕГЭ

Предмет	2018		2020	
	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ
Русский язык	91	72	71	39
Математика П	50	27	68	9
Биология	78	50	60	60
Обществознание	74	54	53	37
История	70	38	51	38
Физика	66		30	-
Химия	78		61	-

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Экзаменационная работа состояла из двух частей: часть 1 (задания 1–26 – задания с кратким ответом) и часть 2 (сочинение по предложенному тексту). Минимальную границу, установленную Рособрнадзором на уровне 36 тестовых баллов и 40 баллов – для получения возможности поступления в вуз - преодолели 10/9 обучающихся. За выполнение части 1 максимально возможное количество баллов – 34 б, 2 часть 24 балла.

#### 2018 год

Ф.И.О. выпускницы	Баллы за 1 часть/% выполнения 34 б.	Баллы за сочинение/ % выполнения 24б.
Жучкова Ю. Ю.	9/ 26%	9 б./ 38 %
Ковалева П.В.	126./ 35 %	10 б./42 %
Негодяева Е. О,	17 б./ 50 %	13 б./ 54%

**2019 год**

Ф.И.О. выпускницы	Баллы за 1 часть / % выполнения 34 б.	Баллы за сочинение/ % выполнения 24б.
Ащеурова Т. С.	30/ 88%	16 б./ 66,6 %
Брюшков А.А,	29б./ 85 %	16б./ 66,6%
Будимирова Е. В.	276./ 79 %	206./ 83%
<b>Киселева М. А,</b>	<b>29 б./ 85%</b>	<b>19 б./ 79 %</b>
Поплевина М. И.	31 б./ 91%	23б./96%
Шибаева К. В.	32б./ 94 %	14 б/ 58%

**2020 год**

Ф.И.О. выпускницы	Баллы за 1 часть/ % выполнения 34 б.	Баллы за сочинение/ % выполнения 24б.
Беднова К	10/ 29%	14 б./ 58 %
Борисова Я.	15б./ 44 %	15б./ 62,5%
Власова А.	25б./ 73,5 %	18 б./ 75%
Кижватов Н.	18 б./ 53%	0
<b>Киселев П.</b>	<b>146/41 %</b>	<b>13 б/ 54%</b>
Лисицын А	21/61,7	12/50
Поляков В.	23/67,6	13/54
Сиушкина А	<b>146/41 %</b>	<b>13 б/ 54%</b>
Стрельцова А	29/86	15/62,5
Ушенин А.	21/61,7	15/62,5

Один выпускник не приступил к написанию сочинения.

**2020 год. Математика**

Ф.И.О. выпускницы	Задания с кратким ответом 12 баллов	Задания с развёрнутым ответом 20 баллов
Беднова К	5	-
Власова А.	7	-
Кижватов Н.	2	-
<b>Киселев П.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Сиушкина А	<b>11</b>	<b>2</b>
Стрельцова А	5	1

К выполнению второй части приступили 3 чел. из 6 чел. Процент выполнения от 0 до 10%. Вторую часть никто почти не выполняет. Первая часть выполнено заданий от 2 до 11. Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и математике минимальный и средний баллы снизились. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителем русского языка и литературы Агаповой Т. Е. была правильно спланирована система повторения материала. По математике же выпускники

в основном делают только часть с кратким ответом, а вот часть с заданиями с развернутым ответом единицы.

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам;

умения анализировать информацию, представленную в неверbalной форме (рисунки, схемы);

выполнение программных практических работ;

понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;

изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

По итогам учебного года в 11 классе качество знаний 36%. В аттестат были выставлены оценки как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за 10 и 11 класс. Были выданы грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по математике, физической культуре.

### Результаты обучения 11 класса

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
11	11	0	4	36	100

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Один чел аттестат с двумя «4» и один чел. с двумя «3».

В 11 классе- 11 чел. В течение года все 10 чел. планировали поступить в вузы. Но 1 чел неправильно сориентировался при выборе экзаменов. Гец Ю. выбрала для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы. Полученные баллы ЕГЭ позволяют только 4 выпускникам поступить в вузы (4 чел. из 9 чел.). Остальные не набрали достаточного количества для поступления, т.к. вузы повысили минимальные баллы.

Одним из показателей успешности является количество / доля участников, набравших по итогам 3 экзаменов не менее 160 баллов. В этом году таких выпускников 4. Баллы- 199, 165, 163,143.

