

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Нижнеомовского района


О.Д. Меньшова
« » 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ЦПОУ
Нижнеомовского района»


С.Н. Немова
« » 2021



**План работы
районного методического объединения
заместителей директоров по учебной работе
на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель районного методического
объединения заместителей директоров
по учебной работе**

Сухорукова Александра Ивановна

г. Нижний Ломов
2021 г.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году РМО заместителей директоров по учебной работе работало над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к стандартам нового поколения».

Целью работы методического объединения являлось повышение качества образования и совершенствование профессиональной деятельности, компетентности заместителей директоров по учебной работе в условиях введения ФГОС СОО.

На 2020-2021 учебный год перед РМО заместителей директоров по учебной работе стояли следующие задачи:

- оказывать методическую помощь по вопросам внедрения профстандарта «Педагог», реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовки к ГИА.
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации и проведения учебной работы в ОУ в условиях введения ФГОС СОО;
- оказывать помощь в выполнении плана мероприятий по реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Первое заседание состоялось 08 декабря 2020 года в МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское по теме «ФГОС среднего общего образования. Новые возможности развития и становления личности».

По данной теме выступили Рыгалова В. А., директор МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское, Иноземцева О. Н., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ с. Верхний Ломов имени И. И. Привалова. Их выступления «Разработка и реализация программы курса «Индивидуальный проект» и «Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС» касались впервые введенного в учебный план среднего общего образования учебного курса «Индивидуальный проект».

В обсуждении данного вопроса приняли участие Мясина Т. И., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ с. Голицыно, Болеева О. И., заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ № 4 г. Нижний Ломов».

Участники методического объединения посетили урок математики в одиннадцатом классе по теме «Площадь поверхности многогранников» у учителя Шишкиной Ларисы Александровны.

Второе занятие состоялось 16 апреля 2021 года на базе МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов по теме «Технологии дистанционного обучения в преподавании предметов. Дистанционное обучение как фактор повышения уровня профессиональной компетенции педагогов».

Заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов Воробьева О. В. поделилась с коллегами опытом работы школы по данному направлению. В обсуждении вопроса приняли участие Иноземцева О. Н., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ с. Верхний Ломов имени А. А. Привалова, Болеева О. И., заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ № 4 г. Нижний Ломов».

Были проведены семинар-практикумы для учителей. Воробьева О. В., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов провела практикум по теме «Применение дистанционных технологий», на котором она познакомила присутствующих с возможностью работы на платформах «Googleclassroom», «Moodle», «Якласс», «Учи ру», «РЭШ», «Урок цифры», «Фоксворд» и др.

Наумова Т. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов, провела практикум по теме «Платформа «Учи.ру» как возможность построения персонализированной модели образования».

Полякова А. И., учитель информатики МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов, провела практикум по теме «Применение дистанционных технологий посредством работы с онлайн-платформой «Zoom».

Участники методического объединения подвели итоги работы методического объединения в 2020-2021 учебном году. Заместители директоров по учебной работе обсудили план работы на следующий учебный год.

С анализом урока выступила Воробьева О. В., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов. Она обратила внимание, что урок был построен таким образом, что дети самостоятельно делали все выводы. В этом и заключается технология критического мышления. Данная технология способствует взаимоуважению партнеров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет обучающимся использовать свои знания для наполнения ситуаций с различным уровнем неопределенности.

Технология разноуровневого обучения прослеживалась при составлении многогранников из имеющихся многоугольников, при решении задач у доски, объяснении решений для всего класса, решении задачи на исследование, в дифференцированном домашнем задании. На уроке прослеживался личностно-ориентированный подход, так как в ходе организации учебного занятия чётко проявились такие принципы построения образовательного процесса, как принцип индивидуальности, принцип самоактуализации, принцип выбора, принцип творчества и успеха, принцип веры, доверия и поддержки.

На уроке присутствовали самоконтроль и самокоррекция со стороны ребят. Была высокая степень самостоятельности в учебной деятельности. Созданы условия для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребёнка. Структура урока полностью соответствовала требованиям ФГОС.

Участники методического объединения обсудили вопросы, связанные с проведением в 2020 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. С сообщением «Педагогические условия обеспечения качественного проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ» выступила Шишкина Л.А., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Норовка представила Попова Л.В., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ с. Норовка. О подготовке к ГИА-2020 обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. и результатах ЕГЭ рассказала Сухорукова А.И., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф.

План работы на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем заместителей директоров по учебной работе при организации работы образовательных учреждений по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.

На 2021-2022 учебный год перед районным методическим объединением заместителей директоров по учебной работе стоят следующие задачи:

- выявление проблем профессиональной деятельности заместителей директора по учебной работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе;
- организация консультирования заместителей директора по учебной работе по проблемам совершенствования их профессионального мастерства;
- изучение эффективного опыта работы заместителей директора по учебной работе по обеспечению условий для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках формирования компетентного подхода.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения
1.	Семинар «Проблемы и возможности качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» <u>План</u> - анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021-2022 учебный год; - обмен опытом работы по теме семинара; - посещение уроков, анализ уроков; - обзор новинок учебно-методической литературы и нормативных документов.	ноябрь- декабрь 2021 г.	МБОУ СОШ с. Верхний Ломов имени А.А. Привалова
2.	<u>Семинар</u> «Организация методической работы ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся»	март 2022 г.	МБОУ СОШ г. Голицыно

	<u>План</u> - обмен опытом работы по теме семинара; - посещение уроков, анализ уроков; - обзор новинок учебно-методической литературы и нормативных документов; - планирование работы на 2022-2023 учебный год.		
--	---	--	--

Руководитель методического
объединения



Сухорукова А.И.