

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

07.07.2021

№ 259

г. Нижний Ломов

**Об утверждении Программы мониторинга системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского
района**

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области, утвержденным Постановлением администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 04.04.2019 № 271,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Нижнеломовском районе (далее – Программа) (Приложение).
2. МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района» обеспечить научно-методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Программы.
3. Разместить мониторинговые материалы на официальном сайте Управления образования администрации Нижнеломовского района.
4. Руководителям образовательных организаций Нижнеломовского района:
 - 4.1. Ознакомится с Программой
 - 4.2. Обеспечить своевременное предоставление информации об исполнении показателей Программы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Нижнеломовского района Теплому Е.А.

И.о.начальника



О.Д. Меншова

ПАСПОРТ
программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Нижнеломовского района

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 N. 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.);- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N. 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,- указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями),- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;- письмо управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,- приказ Управления образования Нижнеломовского района от 07.07.2021 №258 «Об утверждении Положения об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района»,- приказ Управления образования администрации Нижнеломовского района от 04.09.2020 № 229-2 «Об утверждении Положения о мониторинге результативности методической работы в Нижнеломовском районе»

	- приказ ГАОУ ДПО ИРР ПО от 15.05.2020 №215-О «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников».
Разработчик Программы	Управление образования администрации Нижнеломовского района
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнеломовского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	организовать взаимодействие Управления образования администрации Нижнеломовского района и образовательных организаций Нижнеломовского района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга; разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района, осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования администрации Нижнеломовского района
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно с мая по август текущего года. Этапы проведения: начальный (с 01.06. по 01.07.), основной (с 01.07. по 10.07.), заключительный (с 10.07. по 01.08.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Нижнеломовского района в части обеспечения профессионального развития педагогических работников. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников предполагает разработку и внедрение информационной системы, которая позволит каждому педагогическому работнику определить точку входа в оптимальную индивидуальную образовательную траекторию.

По результатам диагностики планируется конструирование персонифицированного вектора методического сопровождения педагогов в разных методических формах (семинары, тренинги, вебинары, практикумы, деловые игры, стратегические сессии и др.).

Полный управленческий цикл включает в себя:

- обоснованные цели;
- выбор показателей, методов сбора информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций;
- принятие мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Создание мониторинга предназначено для решения проблемы отсутствия целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие Управления образования администрации Нижнеломовского района и образовательных организаций Нижнеломовского района;

- разработать муниципальную систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, подхода к разработке программ мониторинга на муниципальном уровне;

- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга.

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. От 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 №14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказом ГАОУ ДПО ИРР ПО от 15.05.2020 №215-О «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников», приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района от 28.05.2020 № 151-3 «Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников Нижнеломовском районе ».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 №02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 изменены критерии (направления) оценки, в том числе два направления «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» и «Система методической работы» объединены в одно - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Раздел 3. Цели, задачи , объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнеломовского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Реализация поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- организовать взаимодействие Управления образования администрации Нижнеломовского района и образовательных организаций Нижнеломовского района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения

мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района;

- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Объектом Мониторинга является система обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района.

Субъектами Мониторинга являются:

- образовательные организации Нижнеломовского района;

- методические объединения педагогических работников Нижнеломовского района;

- педагогические работники образовательных организаций Нижнеломовского района.

Нормативно-правовое, научно-методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение осуществляет Управление образования администрации Нижнеломовского района.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно с мая по август текущего года.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цепи и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации ПО показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база муниципального уровня и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Нижнеломовского района проводится по критериям:

- учет педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;
- обеспечение участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства;
- поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников;

- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Нижнеломовского района.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов образовательных организаций;
- формирование баз данных;
- результаты муниципального мониторинга/ мониторинга образовательных организаций.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района.

№ п/п	Критерии	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки (актуализации) и хранения
Система дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Нижнеломовского района					
1	По учету педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций педагогических работников	Доля педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	(ЧПдп/ЧП)х100, где ЧПдп — число педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.	Сводная информация за год
2.	По обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри, члена конкурсной комиссии, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	(ЧПэд/ЧП)х100, где ЧПэд — число педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, ЧП — общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация
		Доля педагогических работников, принявших	(ЧПпм/ЧП) х 100, где ЧПпм — количество педагогических	Результаты статистических исследований, ресурсы	Сводная информация за год

		участие конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района	официальных сайтов субъектов Мониторинга	
3.	По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников	Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, реализуемых в районе.	Количество проектов	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
		Доля педагогов, участвующих в проектах по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, от общего числа педагогов	(ЧПпн/ЧП)х100, где ЧПпн — число педагогических работников, участвующих в программах наставничества, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
4.	По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	(ЧПсс/ЧП) х100, где ЧПсс — число педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
		Наличие методических объединений/ профессиональных сообществ	Количество методических объединений/ профессиональных сообществ	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
5.	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	(ЧП - ЧПвм)/ ЧПх100, где ЧПвм — количество вакантных мест, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за год
		Доля педагогических	(ЧПсп/ЧП)х100, где ЧПсп -	Результаты статистических	Сводная информация за

		работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	год
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется на уровне образовательных организаций или муниципального образования. В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление образования администрации Нижнеломовского района проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Нижнеломовского района и факторов, на него влияющих, разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников Нижнеломовского района.

Результаты Мониторинга используются для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.