

## Анализ

### результатов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных учреждениях Нижнеломовского района

Мониторинг системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится с целью повышения эффективности муниципальной системы образования средствами формирования инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся и основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур.

Меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников, реализуются в Нижнеломовском районе на уровне образовательного учреждения, муниципальном уровне с учетом специфики оценочной процедуры.

Система оценки качества включает всебя международные, федеральные и региональные, муниципальные оценочные процедуры:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- международные сравнительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA);
- общероссийские и региональные оценки по модели PISA;
- муниципальные проверочные работы.

Работа по достижению цели осуществляется через решение задачи реализации мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности контрольных измерительных материалов, исключение конфликта интересов, организацию контроля за соблюдением процедуры, организацию общественного наблюдения, выявление и профилактику нарушений при проведении оценочных процедур.

Определены показатели мониторинга и методы сбора информации.

Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования:

1) количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих не объективные результаты ВПР;

2) количество лиц, привлекаемых к общественному наблюдению.

По результатам мониторинга анализ выделенных показателей выявлено следующее:

- по показателю "количество общеобразовательных организаций, включаемых в список школ с объективными результатами ВПР" – отрицательная динамика: в перечень образовательных учреждений, которых выявлены признаки не объективности результатов ВПР, в 2018 году включено 1

общеобразовательное учреждение, в 2019 году – 0, в 2020 году – 1;

- по показателю "количество лиц, привлекаемых к общественному наблюдению" наблюдается положительная динамика: в 2019 году – 18, в 2020 г. – 20, в 2021 г. – 21.

Особое внимание уделяется обеспечению объективности проведения ВПР.

В целях обеспечения объективности результатов ВПР организуется привлечение независимых общественных наблюдателей, которые не являются родителями (законными представителями) обучающихся, принимающих участие в ВПР, а также учителями, ведущими данный предмет работающим в данном классе. Независимые



общественные наблюдатели осуществляют наблюдение за процедурой проведения ВПР в общеобразовательных учреждениях. В случае выявления нарушений порядка проведения ВПР независимые наблюдатели информируют руководителя общеобразовательного учреждения о факте нарушения. Руководитель общеобразовательного учреждения принимает меры для устранения нарушения. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях во время проведения ВПР организован контроль за проведением ВПР наблюдателями из числа сотрудников Управления образования администрации Нижнеомовского района.

Педагог, ведущий предмет в данном классе, является организатором ВПР по данному предмету по решению общеобразовательного учреждения (в случае малокомплектных школ). В подавляющем большинстве организаторами ВПР являются учителя, ведущие данный предмет в данном классе. Также педагог, ведущий предмет в данном классе, не участвует в проверке работ обучающихся по данному предмету.

Мероприятия по повышению объективности ВПР проводятся по различным направлениям:

#### 1. Работа

руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам проведения государственной итоговой аттестации и объективности оценочных процедур.

На

собеседовании предоставляется статистическая информация о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, объективность результатов ВПР, подтверждение медалей "За особые успехи в обучении" в каждом ОУ. Данная информация рекомендована для использования при проведении мероприятий по повышению качества начального, основного, среднего общего образования, включая адресную поддержку профессионального роста учителей-предметников (повышение квалификации, работа муниципальных и школьных методических клубов, школа наставничества, конкурсы профессионального мастерства, совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя, индивидуальный план профессионального развития педагога и мн. др.).

#### 2. Работа коллективами школ:

- реализация программ наставничества на уровне учителей, управленцев, школьных команд;  
- выявление профессиональных дефицитов у учителей, показывающих необъективные результаты ВПР; разработка индивидуальных программ поддержки их профессионального роста.

3. Организация информационной работы с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями (законными представителями), учителями) по вопросам проведения ВПР, обеспечение объективности результатов ВПР, проведение семинаров-совещаний с педагогическими работниками образовательных учреждений по вопросам, касающимся результатов ВПР, а также объективности проведения и оценивания ВПР

Для обеспечения объективности процедур государственной итоговой аттестации в регионе традиционно проводятся мероприятия по обеспечению видеонаблюдения в режиме онлайн, расширению общественного наблюдения за ходом экзаменов.

Мониторинг объективности олимпиады школьников проводился посредством анализа сайтов общеобразовательных учреждений Нижнеомовского района, на которых размещены информационные материалы по проведению Всероссийской олимпиады школьников. По итогам мониторинга сделан вывод об открытости и доступности организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по предметам. Обращений от родителей по вопросам организации и участия детей в олимпиадах не поступало.

Заместитель начальника Управления образования  
администрации Нижнеломовского района



Е.А.Теплова